

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"МАРФОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Марфовская СОШ  
Протокол от 22.02.2023 г. № 03



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ Марфовская СОШ

В.А. Макаров

Приказ от 10.03.2023 г. № 32

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «ЮНАРМИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Срок реализации программы: 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: базовый  
Возраст обучающихся: 12 – 15 лет  
Составитель: Шальверова Лилия Валериевна  
Должность: педагог дополнительного  
образования

с.Марфовка  
2023 г.

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## Пояснительная записка

Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические компоненты. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активное участие в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты.

### **Нормативно-правовая основа программы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020) ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [17].

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

**Направленность программы** – социально-гуманитарная. Программа направлена на:

1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Новизна программы** заключается в том, что навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и

навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Отличительной особенностью** образовательной программы: заключается в том, что в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их в гражданско-патриотическом воспитание.

**Педагогическая целесообразность.** Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Адресат программы** – программа рассчитана на обучающихся среднего школьного возраста (от 12 до 15 лет).

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы: от 12 до 15 лет; состав — до 20 человек в группе.

**Объем и сроки освоения программы** – срок реализации 1 год. Обучение по данной программе строится из расчета учебной нагрузки: 1 час в неделю (1 занятие по 1 часу) — 36 часов в год.

**Уровень программы** – базовый.

**Формы обучения** – очная, также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Особенности организации образовательного процесса** – в соответствии с учебным планом в объединении по интересам учащихся одного возраста, а также индивидуально, состав группы – постоянный. **Виды занятий** определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, игры, викторины, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, и другие виды учебных занятий.

**Режим занятий** – периодичность и продолжительность: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Педагог в установленном порядке может вносить изменения в распределение учебного времени на изучение отдельных тем программы, учитывая уровень подготовки, возраст, интересы воспитанников, состояние материально-технической базы учреждения, в котором работают кружки. Темы представлены в порядке возрастания сложности материала.

В первые недели занятий необходимо провести родительские собрания, где нужно рассказать о плане работы кружка, расписании занятий и личном снаряжении юного краеведа для практических занятий и путешествий.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель:** гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;

- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;

- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

Развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, как символу воинской чести, доблести и славы.

### 1.3. Воспитательный потенциал программы:

- расширяет возможности личности заявить о себе поступком, способствует социальному самоутверждению.

- средство реализации способностей учащихся, где проявляются способности и индивидуальные особенности, вырабатывается система ценностных ориентаций, происходит формирование социально значимых личностных качеств и получение знаний, направленных для решения реальных проблем общества.

- предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах).

### 1.4. Содержание программы

#### Учебный план

| № | Название разделов и тем занятий | Кол-вочасов |          |           |
|---|---------------------------------|-------------|----------|-----------|
|   |                                 | всего       | теория   | практика  |
| 1 | Общая физическая подготовка     | 14          | -        | 14        |
| 2 | Строевая подготовка             | 10          | 1        | 9         |
| 3 | Юнармейцы-разведчики            | 2           | 1        | 1         |
| 4 | Юнармейцы-санитары              | 5           | 2        | 3         |
| 5 | Огневая подготовка              | 3           | 1        | 2         |
| 6 | Основы туристической техники    | 2           | 2        | -         |
|   | <b>Итого:</b>                   | <b>36</b>   | <b>7</b> | <b>29</b> |

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.

### **РАЗДЕЛ 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

### **РАЗДЕЛ 3. ЮНАРМЕЙЦЫ-РАЗВЕДЧИКИ**

Основы ориентирования на местности. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой". Топографические карты. Виды топографических карт, их назначение.

### **РАЗДЕЛ 4. ЮНАРМЕЙЦЫ-САНИТАРЫ**

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях. Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

### **РАЗДЕЛ 5. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельбы. Части, механизмы и принадлежности АК-74. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.

### **РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ**

Привалы и ночлеги. Правила и техника разведения костра. Виды узлов. Способы переправы.

#### **1.5. Планируемые результаты**

По окончании обучения по программе обучающиеся будут знать:

- основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.
- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности;
- историю и традиции Вооруженных сил России.

**будут уметь:**

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
- оказать первую медицинскую при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

| Начало учебного года | Окончание учебного года | Периодичность занятий | Количество часов в неделю | Количество часов в месяц | Количество часов в год |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| 01.09.2023           | 25.05.2024              | 1 раз в неделю        | 1                         | 4                        | 36                     |

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия. Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок;

для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал;

для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

- **информационное обеспечение** – участники образовательного процесса имеют доступ к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами.

- **кадровое обеспечение** программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- **методическое обеспечение образовательной программы:**

**Форма организации детей на занятии:** групповая, индивидуальная, индивидуально-игровая.

**Форма проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка,
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

### **2.3. Формы аттестации:**

**Формой подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются:

1. Тестирование уровня теоретической подготовленности обучающихся.
2. Текущий контроль - тестирование уровня физической подготовленности обучающихся.
3. Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год(зачет).

### **2.4. Список литературы**

**Для педагогов:**

1. Нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по Физической культуре, спорту и туризму, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности. Письма МО и РТ от 18.08.2010 г. №6871/10 «О введении ФГОС НОО»
2. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 г.»
3. ФГОС нового поколения.
4. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ»



5. Примерная программы «Физическая культура» 5 – 11 классы, Москва, «Просвещение». Автор: В.И Лях, 2014 год., составленной на основе ФГОС основного общего образования.

6. Научно-методический журнал «Классный руководитель»

7. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007

8. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.

9. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.

10. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.

11. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.

12. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.

#### **Для обучающихся и родителей:**

1. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.

2. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Воениздат, 1986.– 255 с. ил.

3. Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet>

4. Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>

### **3. Приложения**

#### **3.1. Оценочные материалы**

#### **Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы**

##### **1. Раздел «Огневая подготовка»**

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

| <b>Оценка:</b>  | <b>Критерии</b>   |
|-----------------|---|
| Высокий уровень | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;<br>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;<br>умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах. |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Средний уровень     | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;<br>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;<br>умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.      |
| Низкий уровень      | обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии;<br>знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;<br>не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах. |
| Программу не освоил | обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии;<br>не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;<br>не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.       |

## 2. Раздел «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

| Оценка:             | Критерии  |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».                              |
| Средний уровень     | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо». |
| Низкий уровень      | если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.   |
| Программу не освоил | при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.  |

## 3. Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

| Оценка: | Критерии |
|---------|----------|
|---------|----------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.   |
| Средний уровень     | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.                        |
| Низкий уровень      | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок. |
| Программу не освоил | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.                                    |

#### 4. Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| Оценка:             | Критерии  |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности. |
| Средний уровень     | объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.  |
| Низкий уровень      | обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.   |
| Программу не освоил | обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.   |

#### 5. Раздел «Служу Отечеству»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| Оценка: | Критерии |
|---------|----------|
|---------|----------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.                   |
| Средний уровень     | Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.   |
| Низкий уровень      | Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Программу не освоил | Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.           |

### 3.2. Методические материалы

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

**Активные формы и методы** проведения учебных занятий – это способы и приёмы

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,

- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;
- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС района;
- соревнования;
- походы;
- взаимосоотрудничество старших и младших ребят.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

### 3.3. Календарно-тематическое планирование

| №  | Содержание  | Кол-во часов | Дата |      | Примечание | Форма аттестации |
|----|---|--------------|------|------|------------|------------------|
|    |   |              | План | Факт |            |                  |
| 1. | Содержание программы «Юнармия». Планируемые мероприятия. «От героев былых времен...»                          | 1            |      |      |            |                  |
| 2. | «Холодная война». Достижения отечественной науки.   | 1            |      |      |            |                  |
| 3. | Дорогами крымских партизан.   | 1            |      |      |            |                  |
| 4. | По местам боевой славы  | 1            |      |      |            |                  |
| 5. | Современные военные конфликты.  | 1            |      |      |            |                  |
| 6. | Воссоединение Крыма с Россией.  | 1            |      |      |            |                  |
| 7. | Военно-историческая подготовка. Занятия «Великие полководцы России». «Войсковые звания». «Корабельные звания» | 1            |      |      |            |                  |
| 8. | «Государственные награды РФ». «Дни воинской славы России»   | 1            |      |      |            |                  |
| 9. | Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»  | 1            |      |      |            |                  |

|     |  |   |  |  |  |                   |
|-----|--|---|--|--|--|-------------------|
| 10. | Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания.  | 1 |  |  |  |                   |
| 11. | Виды вооружений, принятых в Российской Федерации.  | 1 |  |  |  |                   |
| 12. | Терроризм как угроза человечеству.   | 1 |  |  |  |                   |
| 13. | Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка». Понятие о ранах и их осложнениях.                 | 1 |  |  |  |                   |
| 14. | Виды кровотечений и их характеристика.   | 1 |  |  |  |                   |
| 15. | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока.     | 1 |  |  |  |                   |
| 16. | Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.                            | 1 |  |  |  |                   |
| 17. | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. | 1 |  |  |  |                   |
| 18. | Понятие о переломах костей и их признаки.  | 1 |  |  |  |                   |
| 19. | Виды переломов и их осложнения.  | 1 |  |  |  |                   |
| 20. | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.                   | 1 |  |  |  | Комплексный зачет |
| 21. | Теоретическая часть: Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.      | 1 |  |  |  |                   |
| 22. | Строй. Управление строем. Повороты на месте.   | 1 |  |  |  |                   |
| 23. | Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении  | 1 |  |  |  |                   |
| 24. | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.                                      | 1 |  |  |  |                   |
| 25. | Теоретическая часть: назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова                   | 1 |  |  |  |                   |
| 26. | Одиночная строевая подготовка.   | 1 |  |  |  |                   |

|     |   |   |  |  |  |                       |
|-----|---|---|--|--|--|-----------------------|
| 27. | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа мед. службы в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. | 1 |  |  |  |                       |
| 28. | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак),                                    | 1 |  |  |  |                       |
| 29. | Правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения   | 1 |  |  |  | Комплексный зачет     |
| 30. | Методы выживания в условиях дикой природы   | 1 |  |  |  |                       |
| 31. | Укладка в рюкзак личного снаряжения. Состав ремонтного набора и аптечки. Питание в походе (нормы закладки продуктов на одного человека).      | 1 |  |  |  |                       |
| 32. | Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи.   | 1 |  |  |  |                       |
| 33. | Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения.         | 1 |  |  |  |                       |
| 34. | Удобная одежда и обувь в походе. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Требования к месту бивака                 | 1 |  |  |  |                       |
| 35. | Туристский инвентарь. Виды туристских узлов.  | 1 |  |  |  |                       |
| 36. | Подведение итогов работы кружка. Награждение лучших членов кружка   | 1 |  |  |  | Итоговое тестирование |

### 3.4. Лист корректировки

| Дата внесения изменений | На основании / в соответствии | Внесённые изменения (в каком разделе программы). | Кем внесены изменения (Ф.И.О.подпись) |
|-------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|
|                         |                               |  |                                       |

### 3.5. План воспитательной работы

#### Особенности воспитательной работы в объединении

В объединении дети получают не только знания и умения по выбранному направлению, но и учатся быть социально активными, информационно грамотными и полезными членами общества. В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

#### Виды, формы и содержание деятельности

Воспитательная работа интегрирована в учебный процесс, реализуется на учебных занятиях и массовых мероприятиях и строится по семи направлениям: патриотическое, правовое, духовно – нравственное, экологическое, здоровый образ жизни, основы безопасности жизнедеятельности, профориентация.

**Патриотическое:** это участие в мероприятиях, направленных на формирование у детей патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памятникам защитников Отечества и подвигам героя.

**Духовно-нравственное:** это участие в мероприятиях, направленных на гармоничное духовное развитие личности, пропаганду культурно-исторических традиций. Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ.

**Экологическая культура:** участие в мероприятиях, направленных на формирование экологической грамотности.

**Здоровый образ жизни:** это мероприятия, направленные на формирование мотивации здорового образа жизни человека, неприятие вредных привычек.

**Правовое:** знание законов, соблюдение правопорядка.

**Основы безопасности жизнедеятельности:** это мероприятия, направленные на формирование устойчивых навыков поведения в обществе.

**Профориентация. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.** Общественно полезная деятельность, создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, занятие народными промыслами, природоохранная деятельность, работа в творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции, встречи и беседы с интересными успешными людьми.

#### Календарный план воспитательной работы.

| № | Мероприятие (форма)   | Направления                           | Сроки    |
|---|---|---------------------------------------|----------|
| 1 | Беседа о празднике День Победы.   | Патриотическое                        | Май      |
| 2 | Беседа о правах и обязанностях детей и подростков.<br>Всемирный день ребенка. День правовой помощи детям. | Правовое                              | Ноябрь   |
| 3 | Всемирный день охраны здоровья.   | Экологическое                         | Апрель   |
| 4 | Проведение вводных и внеплановых инструктажей по ТБ, ПДД, ПБ.   | Основы безопасности жизнедеятельности | Сентябрь |



|    |   |                                       |                |
|----|---|---------------------------------------|----------------|
| 5  | Неделя безопасности дорожного движения  | Основы безопасности жизнедеятельности | Сентябрь       |
| 6  | Беседа о безопасности в сети интернет.  | Основы безопасности жизнедеятельности | Декабрь        |
| 7  | Международный День анимации.  | Профориентация                        | Октябрь        |
| 8  | День Информатики.   | Профориентация                        | Декабрь        |
| 9  | День Мультфильмов, День российской анимации   | Профориентация                        | Апрель         |
| 10 | Выставить на сайт информацию к Международному Дню анимации.   | Работа с родителями                   | Октябрь        |
| 11 | В соцсети выкладывать информацию для родителей об успехах детей, держать родителей в курсе всех происходящих мероприятий. | Работа с родителями                   | В течение года |